

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Черногорский техникум торговли и сервиса»**

ПРИНЯТО:

Пед.советом

ГБПОУ РХ ЧТТиС

Протокол от 25.09.2015 № 2

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ РХ ЧТТиС

Шаркова Л.М.

«29» сентября 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
по основным профессиональным образовательным
программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РХ ЧТТиС**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ППССЗ, ППКРС СПО) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский техникум торговли и сервиса» (далее – техникум) разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом МОиНРФ от 16.08.2013г № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом МОиНРФ от 14.06.2013г № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (далее – ФГОС СПО).

1.2. Положение о формировании фонда оценочных средств разрабатывается с целью проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ, ППКРС СПО.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ, ППКРС СПО, реализуемых в техникуме.

1.4. ФОС является составной частью ППССЗ, ППКРС по соответствующей профессии, специальности СПО.

1. ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС СПО. Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

1.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются: интегративность;

проблемно-деятельностный характер;

актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

связь критериев с планируемыми результатами;

экспертиза в профессиональном сообществе.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

3.2. ФОС разрабатываются по каждой профессии, специальности СПО, реализуемые в техникуме.

3.3. ФОС по отдельной профессии, специальности СПО состоит из КОС и КИМ для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии, специальности);
- ППССЗ, ППКРС и учебному плану соответствующей профессии, специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, государственной итоговой аттестации.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.5. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

3.6. Непосредственным исполнителем разработки КОС и КИМ для текущей, промежуточной и итоговой аттестации является преподаватель (мастер производственного обучения) соответствующей дисциплины, модуля. ФОС разрабатывается коллективом авторов по поручению руководителя предметно-цикловой комиссии или руководителем предметно-цикловой комиссии.

3.7. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии, специальности несет руководитель предметно-цикловой комиссии.

3.8. Мероприятия, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.9. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, ППКРС СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС и КИМ, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

4.5. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

паспорт комплекта контрольно- оценочных средств;
оценка освоения междисциплинарного (ых) курса (ов);
оценка освоения учебной и (или) производственной практики;
контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.6. Комплекты ФОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по государственной (итоговой) аттестации являются:

паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
контрольно-оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, государственной (итоговой) аттестацией.

4.9. ФОС разрабатываются и оформляются в соответствии с методическими указаниями по разработке КИМ и КОС по дисциплине, профессиональному модулю.

4. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям должны пройти экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППССЗ, ППКРС, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

5.4. Комплекты контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после обязательного предварительного положительного заключения работодателей.

5.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается

в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания предметно-цикловой комиссии.

5.6. В конце учебного года разработчик ФОС осуществляет актуализацию (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

5. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю входит в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине, профессиональному модулю. Место хранения ФОС методический кабинет техникума.

6.2. ФОС по профессиям, специальностям СПО, реализуемыми в ГБПОУ РХ ЧТТиС, является собственностью образовательного учреждения.

6.3. Электронный вариант и вариант на бумажном носителе ФОС предоставляется разработчиком в методическую службу техникума.

6.4. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере техникума.

Приложение 1
к Положению о формировании
фонда оценочных средств
по основным профессиональным
образовательным
программам среднего
профессионального образования

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в ФОС по дисциплине, МДК _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент ФОС)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент ФОС)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент ФОС)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Автор-составитель ФОС _____ (ф.и.о.)
(руководитель коллектива) (личная подпись)